

div yezh Breizh



skolioù publik



Hentenn divyezhek el lise Filière bilingue au lycée

Rentrée Scolaire > Sept. 2025
Distro-skol > Miz Gwengolo 2025

Pourquoi poursuivre un cursus scolaire en filière bilingue breton-français ?

Vous êtes scolarisés en breton depuis que vous avez 3 ans ?

Continuez vos études en breton pour donner un sens à votre éducation. C'est une chance de bénéficier d'une filière bilingue près de chez vous ! Seuls 7 lycées en Bretagne le proposent.

Pourquoi interrompre des études débutées depuis que vous avez commencé à aller à l'école ? C'est une chance d'être bilingue : pour vos études (pour les examens, pour le nombre réduit d'élèves alors que le nombre d'élèves en classes traditionnelles est très élevé au lycée), votre culture, votre personnalité.

N'hésitez plus : continuez vos études en breton jusqu'au bac !

Perak kenderc'hel gant an deskadurezh e brezhoneg ?

Kenderc'hel gant ho studioù brezhoneg el lise evit reiñ ur ster d'ho deskadurezh. E brezhoneg oc'h skoliataet abaoe oc'h 3 bloaz.

Ar chañs ho peus da gaout un hentenn divyezhek en ho korn-bro !

7 lise hepken a ginnig un hentenn divyezhek e Breizh.

Perak chom a-sav gant studioù ho peus kroget abaoe ez it d'ar skol ? Ur chañs eo bezañ divyezhek : evit ho studioù (evit an arnodennoù, evit ar strolladoù bihan pa vez strolladoù bras-tre el lise), ho sevenadur, ho personelezh.



Lise Tristan Corbière MONTROULEZ



Au programme – Roll an abadenn

- Présentation du lycée Tristan Corbière
- Historique de la filière bilingue au lycée Tristan Corbière
- Les enseignements au lycée Tristan Corbière
- Les enseignements en filière bilingue
- Présentation des programmes
- Quels choix au bac général ?
- Breton en filière technologique
- Les programmes de langue bretonne et d'histoire-géographie
- Les projets de la filière bilingue
- Revue de presse



1441 élèves et étudiants :

- 969 en filière générale et technologique, dont 144 étudiants
- 472 en lycée professionnel

Possibilité d'internat

200 élèves (46 filles - 149 garçons)

Le lycée devient automatiquement le lycée de secteur de tout élève de 3^e issu d'un collège public/privé filière bilingue ou d'un collège Diwan. Il n'y a AUCUN risque de refus d'inscription.



LYCÉE
**TRISTAN
CORBIÈRE**
MORLAIX

Historique de la filière bilingue :

Une filière jeune qui ne demande qu'à grandir !

Ouverture en septembre 2021 grâce à une forte mobilisation répondant à une légitime demande.

Finistère en bref

Morlaix : une centaine de manifestants devant le lycée



Les défenseurs de la langue bretonne se sont retrouvés, hier soir, devant le lycée de Morlaix. PHOTO : OUEST-FRANCE

Div Yezh Breizh, association des parents d'élèves bilingues scolarisés dans les établissements publics, les syndicats SNES-FSU et le SNUipp-FSU29, s'opposent fermement aux décisions du rectorat affectant l'enseignement bilingue public breton-français dans le pays de Morlaix. « À quelques jours de la rentrée scolaire, il n'y a pas un signe d'avancée de la part du rectorat de l'académie de Rennes. Il y a urgence ! » expliquent les représentants qui ont organisé une manifestation, mardi soir, devant le lycée de Morlaix. Le rectorat a refusé l'ouverture du groupe classe

de seconde bilingue pour les premiers élèves ayant eu une scolarité entièrement bilingue dans les écoles et collèges du secteur. Cette décision contraint les élèves inscrits en filière bilingue depuis la maternelle, à cesser leurs apprentissages du, et, en breton. Cela crée une rupture pédagogique à laquelle vient s'ajouter le refus d'ouverture d'un groupe classe de 6^e au sein de la filière bilingue du collège de Lanmeur. « La sauvegarde et le développement de l'enseignement en langue bretonne sont un réel enjeu politique auquel le service public se doit de répondre. »

La filière bilingue ouvrira lundi à Tristan-Corbière

Div Yezh Breizh a annoncé ce vendredi 10 septembre l'ouverture de la filière bilingue au lycée Tristan-Corbière. Un rebondissement après le coup d'arrêt porté au projet en juillet.



Cécile Renouard

« C'est une très bonne nouvelle », annonce Judith Castel, salariée de Div Yezh Breizh, association des parents d'élèves bilingues scolarisés dans les établissements publics. Ce vendredi 10 septembre, la responsable revient sur « l'information annoncée officiellement aux élèves » la veille : une filière bilingue en breton ouvre bien au lycée Tristan-Corbière de Morlaix. Avec quatre élèves inscrits en seconde, et deux enseignants chargés « des trois heures de cours en breton et des trois autres d'histoire-géographie en breton », Fañch Oger et Fabrice Cadou.

Mobilisation forte depuis juillet

Cette ouverture change donc le visage de la rentrée dans le Pays de Morlaix. Pour rappel, le projet d'ouverture avait été annoncé dès février. Puis début juillet, un coup d'arrêt lui avait été porté « faute

de effectifs suffisants », comme d'effectifs suffisants », comme l'expliquait alors le proviseur de l'établissement, Michel Favé. Une mobilisation s'en était suivie le 19 juillet. Tout en dénonçant la situation, le président de Div Yezh Breizh, Rémi Toulhoat, soulignait alors vouloir rester « dans une démarche ouverte et constructive ».

Des enseignants étaient prêts

Une démarche qui l'a conduit à « rencontrer le recteur d'Académie le 1^{er} septembre », a expliqué Judith Castel. Discussion au cours de laquelle il n'a pas été question des effectifs mais « de la disponibilité des enseignants ». Or, « pour Tristan-Corbière, nous savions que des enseignants étaient totalement prêts et nous l'avons mis en avant ». Un argumentaire qui a

donc ensuite « été étudié par le recteur ».

Enfin une « offre complète »

Si la salariée de Div Yezh regrette « que cette rentrée n'ait pas été anticipée », notamment pour « les emplois du temps », mais aussi « pour une information claire aux familles », elle se félicite qu'« une offre complète soit enfin en place sur le secteur de Morlaix permettant aux élèves de la maternelle au lycée de suivre une filière bilingue ». De son côté, Michel Favé, proviseur, confirme avoir reçu « la décision du rectorat ». Et « avoir effectué les modifications de classe et les emplois du temps » afin que les « quatre élèves déjà dans l'établissement » puissent suivre l'enseignement « dès lundi 13 septembre ».

Et maintenant ?

28 élèves de la seconde à la terminale, un effectif qui double d'année en année depuis l'ouverture il y a 3 ans.

Continuez ! Continuons !

La filière bilingue au lycée est complètement intégrée au sein de la structure : nous travaillons avec l'appui total de la direction sur nos nombreux projets, en collaboration avec les enseignants d'autres matières, en collaboration avec le centre de documentation.

Nous sommes une filière vivante, riche en projets, où les élèves participent pleinement à la prise de décision de projet qu'ils mènent à bien. Nous y reviendrons en fin de présentation.

Les enseignements en classe de 2de

CLASSE DE SECONDE

Nombre d'heures/ matières / semaines

Enseignements communs

- **Français : 4 h**
- **Histoire-géographie : 3 h**
- **Langue vivante 1 et 2 : 5 h 30**
- **Sciences économiques et sociales: 1h30**
- **Mathématiques : 4h**
- **Physique-Chimie : 3h**
- **Sciences de la vie et de la terre : 1h30**
- **Éducation physique et sportive : 2h**
- **Sciences numériques et technologique : 1h30**

Enseignements filière bilingue

- **Histoire-géographie en breton : 3 h**
- **Enseignement moral et civique en breton : 0h30**
- **Langue vivante 1 Bis : breton : 3h**



CLASSE DE SECONDE

Enseignements optionnels

ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

Enseignements facultatifs généraux

ARTS : CINÉMA-AUDIOVISUEL

OU ARTS PLASTIQUES

LANGUES ET CULTURE DE L'ANTIQUITÉ - LATIN

1 Enseignement facultatif
technologique au choix parmi :

BIOTECHNOLOGIE

CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUE

MANAGEMENT ET GESTION

SANTÉ ET SOCIAL

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Les enseignements en classe de 1ere

Rechercher une formation...



Actualités

LES HORAIRES

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- > 0,5H **ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**
- > 3H **HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**
- > 4H **FRANÇAIS**
- > 3H **LVA (ANGLAIS-ALLEMAND)**
- > 3H **LVB (BRETON)**
- > 2,5H **LVC (ANGLAIS-ALLEMAND, ESPAGNOL)**
- > 2H **ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**
- > 2H **ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE**


-----> **16H**

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS

3 spécialités parmi les suivantes (4H) :

- HISTOIRE -GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES**
- HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE**
- LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES (ANGLAIS)**
- MATHÉMATIQUES**
- NUMÉRIQUES ET SCIENCES INFORMATIQUES**
- PHYSIQUE-CHIMIE**
- SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**
- SCIENCES DE L'INGÉNIEUR**
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES**

Choix de 3 spécialités obligatoires. Elles sont présentées aux élèves au mois de février de leur année de 2de.

Qu'est-ce que le lycée en filière bilingue ?

Peseurt lise evit al liseidi zivyezhek ?

SECONDE	PREMIÈRE	TERMINALE
<p>SOCLE COMMUN avec</p> <p>LVA anglais - 3h</p> <p>LVB langue bretonne – 3h</p> <p>LVC langue étrangère (allemand ou espagnol – 3h)</p> <p>+ Histoire-géo en breton - 3h</p> <p>+ Education morale et civique en breton – 0,5h</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>OPTION.S</p> <p>1 ou 2 options au choix</p>	<p>SOCLE COMMUN avec</p> <p>LVA anglais</p> <p>LVB langue bretonne – 3h</p> <p>LVC langue étrangère – NON OBLIGATOIRE (allemand ou espagnol – 3h)</p> <p>+ Histoire-géo en breton - 3h</p> <p>+ Education morale et civique en breton – 0,5h</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>SPECIALITES</p> <p>3 enseignements de spécialité au choix dont LLCER breton (Langues littéraires et Civilisations Étrangères et Régionales breton)</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>OPTION</p> <p>1 option au choix + possibilité LCA (langues et culture de l'Antiquité)</p>	<p>SOCLE COMMUN avec</p> <p>LVA anglais</p> <p>LVB langue bretonne – 3h</p> <p>LVC langue étrangère – NON OBLIGATOIRE (allemand ou espagnol – 3h)</p> <p>+ Histoire-géo en breton - 3h</p> <p>+ Education morale et civique en breton – 0,5h</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>SPECIALITES</p> <p>2 enseignements de spécialité au choix dont LLCER breton (Langues littéraires et Civilisations Étrangères et Régionales breton)</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>OPTION</p> <p>2 options au choix + possibilité LCA (langues et culture de l'Antiquité)</p>

Le choix de la langue bretonne LVB se fait en fin d'année de 2de. S'il n'est pas obligatoire, il est très fortement conseillé au vu des coefficients du bac avantageant grandement les élèves des filière bilingues. A voir sur la diapo suivante.

Breton : quel choix au BACcalauréat GÉNÉRAL ?

Brezhoneg : peseurt choaz er Vachelouriezh HOLLEK ?

Pourquoi faire le choix du breton en LVB ?

Breton LVB

Les notes du contrôle continu de 1ere et Term
+
4 épreuves en cours d'année
(2 en 1ere et 2 en Term)

COEFFICIENT 6

Le niveau à atteindre est le niveau B1-B2 ... soit le niveau acquis par TOUS les élèves dès la classe de 3^e, voire de 4^e.

La notation est basée sur le rythme d'apprentissage de la 2^e langue vivante commencée en 5^e.

Sachant que les élèves des filières bilingues ont commencé l'apprentissage du breton à l'âge de 3 ans,
ils sont GRANDEMENT avantagés par ce barème.

C'est l'assurance d'une note au bac entre 17 et 20/20. Coefficient 5 cela fait entre 42 et 60 points, c'est beaucoup.

Breton LVC

Les notes du contrôle continu de 1ere et Terminale.
Pas d'épreuves en cours d'année.

AUCUN COEFFICIENT

L'histoire-géographie et l'EMC en breton au bac

Ce sont les notes du contrôle continu de 1ere et Terminale.
Pas d'épreuve de fin d'année.

COEFFICIENT 5

Pourquoi les élèves de la filière bilingue sont avantagés ?

Une note bonus est appliquée lors de la rédaction des copies.
En effet, si les copies sont rédigées dans une autre langue que le français,
ce qui est le cas avec le breton, pour des épreuves
dites non-linguistiques alors s'applique
un bonus allant jusqu'à 2 points, ce qui est BEAUCOUP.

Les critères sont : maîtrise du vocabulaire spécifique et qualité de la langue.

Dans les faits : tous les élèves ont 2 points de bonus.

Exemple : une note de 15/20 passera à 17/20.

**Ces points supplémentaires sont importants
pour l'obtention d'une mention et le succès de vœux Parcoursup.**

Breton au BACcalauréat TECHNOlogique ?

Brezhoneg : er bak TEKNOlogel ?

- Depuis la rentrée scolaire 2024, c'est possible au lycée Tristan Corbière.
- Les élèves de 1ere technologique suivent les cours de langue bretonne avec les élèves de 1ere générale.
- Avantages :
 - retrouver le groupe classe de la 2de
 - bonifier la LVB au bac : coefficient 5
 - poursuivre les projets pédagogiques démarrés en 2de bilingue

Programme de 2de – Langue bretonne

1. Travail par thèmes, compétences et projets

2. Quelles compétences ?

A. Komz gant unan bennak all	<i>Parler avec un interlocuteur</i>
B. Kontañ	<i>Raconter oralement</i>
C. Skrivañ	<i>Ecrire</i>
D. Kompren diwar lenn	<i>Lire et comprendre</i>
E. Kompren diwar selaou	<i>Ecouter et comprendre</i>

3. Quels thèmes? Des exemples :

- Vivre entre générations
- Les univers professionnels, le monde du travail
- Sports et société
- La création et le rapport aux arts
- Sauver la planète, penser les futurs possibles
- Le passé dans le présent

4. Quels projets pédagogiques? Des exemples :

Concours de films de poche, créer le journal du lycée, interviewer des bretonnants, rencontrer des bretonnants en dehors et au lycée, enregistrer une émission de radio, écrire dans un journal en langue bretonne, faire une critique de film, faire du théâtre, analyser des émissions de radio en breton, des séries TV en breton, des films en breton

L'accent est mis sur l'interaction avec le monde bretonnant extérieur au lycée. La langue doit vivre et prendre toute sa place dans la société.

Les élèves sont acteurs des projets, ils les co-construisent.

Les projets de l'année en cours

- Critique littéraire
- Création d'un jeu de piste morlaisien
- Cinéma
- Journalisme presse écrite et radio
- Voyage à Rennes du 24 au 27 mars.
- Rencontres, avec :
 - Azenor Kallag : présentatrice TV
 - Erwan Blanchard – journaliste Arvorig FM
 - Tomaz Andre – Skipper professionnel
 - Loeiza An Duigou : écrivaine
 - Tara Adeux – chargée de communication à Radio Breizh
 - Eric Simonin – acteur

Les projets de l'année prochaine

- Echange avec des lycéens de filière bilingue.
- Un voyage à l'étranger, le projet est en cours de réalisation.

Nous nous engageons à ce que les élèves effectuent un voyage par an au cours de leur parcours en filière bilingue au lycée.

REVUE DE PRESSE

Breton : le lycée Tristan-Corbière de Morlaix fait la promotion de sa filière bilingue

Depuis 2021, le lycée Tristan-Corbière fait partie des sept lycées bretons proposant de finaliser un parcours scolaire bilingue commencé en maternelle. Mardi, il a présenté sa filière français-breton aux parents d'élèves.

Ce mardi 28 novembre, le lycée Tristan-Corbière a organisé une réunion destinée à présenter sa filière bilingue aux parents d'élèves bilingues actuellement en classe de 3e dans les collèges de Saint-Martin-des-Champs, Lanmeur et Saint-Pol-de-Léon.

Fabris Cadou et Fañch Oger, enseignants de breton et d'histoire géographique en langue bretonne, ont éclairé les parents et élèves présents sur le fonctionnement des enseignements. Les projets en cours ont retenu l'attention de l'assemblée « car ils visent à sortir la langue du cadre scolaire et ainsi lui donner toute sa place dans la société », explique le duo. Au programme : un voyage au Pays basque en février 2024, l'accueil d'intervenants extérieurs (artistes, écrivains, acteurs associatifs dans le domaine de l'écologie), la participation à la Redadeg 2024 qui arrivera à Morlaix le 25 mai, une pièce de théâtre à Landerneau, l'accueil de correspondants du lycée de l'Élorn de Landerneau ou encore l'enregistrement d'une émission de radio dans les studios d'Arvorig FM.



Une journée dédiée le 15 décembre

Le lycée Tristan-Corbière fait partie des sept lycées bretons proposant de finaliser un parcours scolaire bilingue commencé en maternelle. Il organise une journée dédiée aux élèves bilingues de 3e des collèges du Pays de Morlaix, le vendredi 15 décembre. Ces derniers seront accueillis au lycée par les enseignants et les élèves bilingues de seconde. Enfin, une opération portes ouvertes du lycée sera organisée début 2024.

LE
TELEGRAMME

Novembre 2023

La lutte de Plogoff contée, en breton, à des lycéens

Jean Moalic et Fañch Le Hénaff, figures de la lutte contre le projet de centrale nucléaire, entre 1974 et 1981, ont raconté ce pan d'histoire à des élèves en filière bilingue au lycée Tristan-Corbière, hier.

Reportage

La victoire de Plogoff remonte à quarante-deux ans, et Jean Moalic et Fañch Le Hénaff ont, devant eux, seize lycéens, de 15 à 18 ans. Hier, les élèves de la filière bilingue breton-français du lycée Tristan-Corbière de Morlaix ont rencontré ces deux figures de la lutte contre le projet de centrale nucléaire à Plogoff.

Une lutte qui a duré sept ans, entre la décision du gouvernement de Pierre Messmer d'accélérer le programme nucléaire, la prospection engagée en 1974 après l'élection de Valéry Giscard d'Estaing sur différents sites bretons, dont Plogoff, à la pointe du Raz, la décision d'implanter une centrale à Plogoff en 1978 et l'abandon du projet signifié par François Mitterrand, après son élection en 1981.

« Combattre certains clichés »

Cette rencontre, organisée par Fabris Cadou et Fañch Oger, tous deux professeurs de breton, est le point d'orgue d'un travail sur le thème de l'écologie. « On trouvait ça intéressant de revenir sur cette lutte, pour les sensibiliser à l'histoire de la Bretagne. Mais aussi, pour nous, il était primordial de donner un sens à l'apprentissage du breton, de rencontrer des bretonnants, qu'il soit parlé en dehors des quatre murs d'une classe », explique Fabris Cadou.

Avant d'entrer en lutte, Jean Moalic, 20 ans alors, était « un enfant de la campagne, sensible à l'écologie à travers la destruction du bocage ». Fañch Le Hénaff avait 18 ans. Sa « prise de conscience » écologique est d'abord passée par le nettoyage des rivières. « C'était aussi la période de création des écoles Diwan. Et



La rencontre entre les figures de la lutte de Plogoff, Fañch Le Hénaff et Jean Moalic, a été organisée par Fañch Oger et Fabris Cadou, professeurs de breton au lycée Tristan-Corbière, à Morlaix.

| PHOTO : OUEST-FRANCE

pour moi, la défense de la culture bretonne était étroitement liée à la défense de l'environnement », développe-t-il.

« Ça a été comme une université populaire, reprend Jean Moalic. Au début, j'étais plutôt timide, et puis j'ai acquis de l'assurance parce qu'on se documentait, on prenait la parole. »

Aujourd'hui avec l'association Plogoff, mémoire d'une lutte, les deux compères veulent notamment « combattre certains clichés, comme certains documents qui limitent la lutte aux six semaines d'enquête publique avec les affrontements avec les forces de l'ordre ». La lutte de Plogoff a surtout été un travail d'information, à une époque où il n'y avait « pas de

radio, où il n'y avait pas les médias et réseaux sociaux qui existent aujourd'hui », ajoute Fañch Le Hénaff. « On communiquait par les affiches. Et, en tant que jeune graphiste étudiant, ça a été un vecteur, pour moi, de création. »

Plogoff, c'est aussi le symbole d'une convergence des luttes. « Il y a eu une courroie de transmission évidente entre les collectifs anti-marée noire, créés après l'échouage de l'Amoco Cadiz, quise sont rapidement constitués en comité Plogoff ou en Comité régional d'information nucléaire (Crin) », avance Fañch Le Hénaff. « Il y a même eu une synergie avec la lutte du Larzac. Elles se sont renforcées l'une et l'autre », poursuit

Jean Moalic.

Des modes de protestation que les deux Bretons ont retrouvés, par exemple, à Notre-Dame-des-Landes et la ZAD (zone à défendre) montée par les opposants au projet d'aéroport du Grand Ouest, dans les années 2010.

Avec ce témoignage au lycée Tristan-Corbière, Jean Moalic veut ainsi montrer qu'« un petit groupe déterminé, qui a des convictions, et aussi grâce à certaines circonstances, peut obtenir à l'arrêt d'un projet ». Pour Fañch Le Hénaff, ce moment est important, car « c'est à l'adolescence que l'individu se forge en tant que citoyen. C'est un moment décisif. »

Zoé BOIRON.

Rencontre
avec Jean
Moalic et
Fañch An
Hénaff -

OUEST-
FRANCE –
Décembre
2023

Une journaliste d'Arvorig FM est venue enregistrer une émission au lycée lors de la rencontre. Le podcast est en ligne !



Degemer Ar radio ▾ An abadennoù ▾ Brezhoneg ▾ 🔍



Trouz er gêr



Stourm a-enep kreizenn nukleel Plougoñ displeget da liseidi eus Montroulez



Jean Moalic ha Fañch an Henaff a oa stourmerien a-enep kreizenn nukleel Plougoñ e fin ar bloavezhioù 1970 ha penn-kentañ ar bloavezhioù 1980. Pedet e oant bet gant Fabris Kadou ha Fañch Oger, kelennerien war ar brezhoneg e Montroulez, da gaozeal gant liseidi hentenn divyezhek Tristan Corbière.

Diwallit : son eil lodenn an abadenn a vo boud.

Stourm a-enep kreizenn nukleel Plougoñ displeget da liseidi eus Montroulez

📅 26/01/2024



Pellgargañ ar podcast.

Ecoutez un extrait !



À Morlaix, les fresques du Morlaix Arts Tour commentées en breton par les lycéens de Tristan-Corbière



LE
TELEGRAMME

Février 2023

Vendredi 10 février, [Zag](#), du collectif Takad Grafañ, - Zones à graffer pour les non-bretonnants -, a encadré des élèves en filière bilingue du lycée Tristan-Corbière et des collèges de Saint-Martin-des-Champs et de Saint-Pol-de-Léon, au cours d'une visite de certaines fresques morlaisiennes. Les lycéens, en présentant aux collégiens une sélection de ces œuvres, ont ainsi illustré la volonté de promouvoir le travail de fond effectué dans le domaine de l'enseignement en langue bretonne. Les esthètes en herbe ont ainsi pu apprécier une douzaine d'œuvres, de « La lectrice » de WD, rue de Brest, au « [Vieil homme et la mer](#) » d'[Aéro](#), en passant par « [Le jaguar](#) » de [Marko 93](#) et « [La Morlaisienne](#) » de [Zag](#).



Studios Arvorig FM
Janvier 2023

Thomas André, navigateur hauturier, est venu à la rencontre des élèves de seconde de la filière bilingue du lycée Tristan-Corbière de Morlaix.



Des lycéens rencontrent le navigateur Thomas André

Vendredi, le skipper Thomas André est venu à la rencontre des élèves de la filière bilingue du lycée Tristan-Corbière dans le cadre d'un projet pédagogique sur le thème du sport.

● Vendredi le Plabennecois Thomas André, navigateur hauturier, est venu à la rencontre des élèves de seconde de la filière bilingue du lycée Tristan-Corbière. L'événement est à mettre en parallèle avec le Vendée Globe, remporté, ce mardi matin, par Charlie Dalin (lire en sports). Ancien élève de l'école Diwan de Guissény et appuyé par l'association Diwan, le skipper de 24 ans, a commencé la voile à l'âge de 10 ans, puis a

notamment participé à la Mini-Transat, en 2023, portant haut les couleurs du réseau en terminant à la cinquième place sur 59 concurrents.

« Un sportif bretonnant de haut niveau »

Fabris Cadou, professeur de breton auprès des classes de seconde, première et terminale, a articulé le projet sur le thème du sport dans l'idée de créer une passerelle entre deux mondes et deux générations. « Aujourd'hui, après le visionnage d'un reportage de Ronan Hirrien sur Thomas André diffusé par France 3, cette rencontre aura été l'aboutissement de plusieurs semaines de travail. Un autre intérêt aura été de leur permettre d'approcher un sportif bretonnant de haut niveau. Ce n'est pas si fréquent ! ». Un plaisir que n'a pas boudé la douzaine d'élèves, qui ont bombardé Thomas André de questions avec une belle fluidité dans la pratique du breton.

Au départ de la Transat Paprec

« Ils ont commencé avec des questions qui étaient presque d'ordre philosophique », note avec plaisir le navigateur. Pourquoi aller en mer, pourquoi en solitaire, pour quoi le haut niveau ? Les autres questions, très précises, ont concerné la vie à bord, notamment lors d'une course au large, entre conditions de sécurité, moyens de navigation et alimentation ». Il d'ajouter : « Le projet m'a aussi amené à me remettre sérieusement au breton que j'avais un peu mis de côté ».

Son prochain projet est d'ores-déjà calé : « Le dimanche 20 avril, je prends le départ d'une transat en double, la Transat Paprec entre Concarneau et Saint-Barthélemy. Je vais « skipper » un Figaro Bateau 3, un bateau de dix mètres. Par ailleurs, dans les semaines à venir, les élèves se chargeront d'écrire un article, en breton, qui devrait être publié dans un hebdomadaire.

Janvier 2025
-
Rencontre
avec
Thomas André
skipper
professionnel

Morlaix

Thomas André face aux bretonnants de Tristan-Corbière



Le skipper Thomas André auprès des élèves de la filière bretonne au lycée Tristan-Corbière.

(PHOTO : OUEST-FRANCE)

Les élèves de la filière bilingue en breton du lycée Tristan-Corbière ont reçu, vendredi, le jeune skipper Thomas André. « C'est la conclusion d'un projet pédagogique sur le thème du sport », indique Fabris Cadou, professeur de breton.

Une douzaine d'élèves ont posé de multiples questions, en breton, à Thomas André, 25 ans, originaire de Plabennec, ancien élève du collège Diwan de Guissény et qui vit aujourd'hui à Lorient.

Avant la rencontre, les élèves ont visionné un film documentaire réalisé par le journaliste et caméraman Ronan Hirrien, de France 3 Bretagne et consacré au jeune skipper. Une

belle relation s'est nouée entre le navigateur et les élèves, qui ont échangé, dans un breton impeccable, sur tout ce qui touche à la course en mer, la vie à bord, la sécurité, la santé, les projets du skipper.

Sur un bateau de dix mètres, Thomas André va entamer un projet professionnel qui va le mener sur les flots, à la fin du mois d'avril, entre Concarneau et Saint-Barthélemy. « Ce genre de rencontre est important, car cela donne du sens à l'apprentissage de la langue. Les élèves vont jouer ensuite le rôle de journaliste et rédiger un article à paraître dans un hebdomadaire en langue bretonne. »

Beaj Euskal Herria / Voyage Pays Basque - 2024



Darempred / Contact

Fabris CADOU

Fabrice.Cadou@ac-rennes.fr